

SILABO LEGISLACIÓN COMERCIAL

I. INFORMACIÓN GENERAL

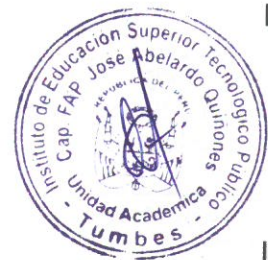
Carrera Profesional	: CONTABILIDAD
Módulo	: PROCESOS CONTABLES
Unidad Didáctica	: LEGISLACION COMERCIAL
Créditos	: 3
Semestre Académico	: I
Nº de Horas Semanal	: 4
Nº de Horas Semestral	: 72

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Planifica, organiza, verifica y registra las operaciones económicas y financieras de las entidades públicas y privadas en función de su actividad de acuerdo al sistema de contabilidad y a la legislación vigente.

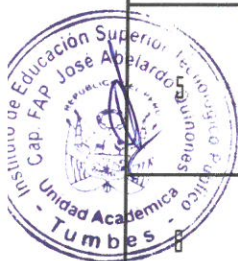
III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad terminal:	Criterios de Evaluación
Analizar, interpretar y aplicar la Legislación Comercial y tributaria que regula el tratamiento de la documentación contable.	Aplica la Legislación Comercial que regula el proceso de elaboración de información y documentación contable.
	Identifica y utiliza tipos de libros y registros contables entre obligatorios y voluntarios.

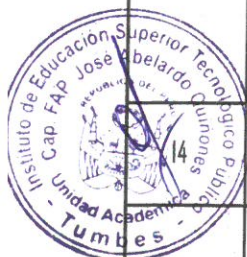


IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	Analizar las normas comerciales que rigen en el país	Diseña un cuadro sobre la realidad del comercio en Perú	Legislación Comercial. Fuentes Acto de comercio	Presentación del docente y de los alumnos. Análisis del sílabo
2	Examinar que es el Registro Mercantil, su organización y los Requisitos para la inscripción del comerciante y de las sociedades.	Lectura analítica Elaboración de organizador visual. Exposición de los alumnos consolidación del docente	Registro Mercantil. Organización. Inscripción del comerciante y de las sociedades. Efectos de la no inscripción	Lluvia de ideas, consolidación inicial. Motivación y desarrollo de la sesión
3	Reconocer los libros obligatorios y auxiliares que se llevan en el comercio y su formalidad para su apertura y cierre	Elaboración de un cuadro de doble entrada con los libros obligatorios y auxiliares	Libros obligatorios y auxiliares a llevar en el comercio. Formalidad en la apertura de libros.	Lluvia de ideas sobre el tema a tratar, debate, consolidación y desarrollo de la sesión
4	Examinar el Contenido del libro de inventario, balance y del libro de actas Asientos del libro diario. Cuentas en el libro mayor.	Lectura analítica del Código. Elaboración del resumen. Exposición de los alumnos y consolidación del docente	Contenido del libro de inventario y balance. Asientos del libro diario. Cuentas en el libro mayor	Exploración de saberes sobre el contenido del libro inventario
5	Distinguir el Régimen de los contratos mercantiles. Validez, existencia de los contratos mercantiles. Convenciones ilícitas..	Lectura analítica del Código. Elaboración del resumen. Exposición de los alumnos y consolidación del docente	Régimen de los contratos mercantiles. Validez y existencia de los contratos mercantiles. Convenciones ilícitas.	Lluvia de ideas, consolidación inicial. Motivación y desarrollo de la sesión
6	Diferenciar las distintas clases de Compañías mercantiles. Constitución y clases.	Lectura del Código. Elaboración del resumen. Exposición de los alumnos	Compañías mercantiles. Constitución y clases	Lee con atención el código, subraya las ideas principales y elabora organizador visual sobre el tema
7	Analizar las reglas especiales de las compañías de crédito y las operaciones de las mismas	Analizan y elaboran organizadores visuales sobre las reglas especiales de las compañías de crédito y las operaciones de las mismas	Reglas especiales de las compañías de crédito. Operaciones de las compañías de crédito. Bancos de emisión y descuento. Operaciones de encaje	Motivación. Recapitulación de la sesión anterior, lluvia de ideas sobre el tema a tratar
8	Reconocer las compañías de ferrocarril, sus operaciones y capital social.	Lectura interpretativa del Código. Elaboración del resumen. Exposición de los alumnos y consolidación del docente	Compañía de ferrocarriles y demás obras públicas. Operaciones y capital social. Emisión de obligaciones, amortización y extinción de obligaciones	Lluvia de ideas, consolidación inicial. Motivación y desarrollo de la sesión
9	Distinguir las compañías de	Trabajo grupal sobre las	Compañías de almacenes y	Exploración de saberes previos



Semanas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
	almacenes y depósitos, sus operaciones principales; los derechos del poseedor y del acreedor	Compañías de almacenes y depósitos. Operaciones principales	depósitos. Operaciones principales. Transferencia de los resguardos.	sobre las operaciones de las compañías de almacenes y depósitos
10	Reconocer las Reglas especiales para bancos y sociedades agrícolas.	Trabajo grupal, lectura, elaboración de resumen, exposición y consolidación	Reglas especiales para los bancos y sociedades agrícolas. Operaciones principales.	Lee el código, subraya las ideas principales y elabora organizador visual sobre el tema
11	Identificar las clases de Comisión Mercantil y la Negativa del comisionista	Lectura del Código, Elaboración del resumen. Exposición de los alumnos y consolidación del docente	La Comisión Mercantil. Clases: Directa e indirecta. Negativa del comisionista a asumir el cargo.	Motivación. Recapitulación de la sesión anterior, lluvia de ideas sobre el tema a tratar
12	Reconocer los Riesgos del comisionista y su responsabilidad por negocio no autorizado	Trabajo grupal, lectura, elaboración de resumen, exposición y consolidación final	Riesgos del comisionista. Responsabilidad del comisionista por negocio no autorizado. Aprobación tácita de los actos del comisionista.	Lluvia de ideas, consolidación inicial. Motivación y desarrollo de la sesión
13	Analizar la Prohibición de contratar y la distinción de bienes semejantes de distintos dueños. Las Ventas en casos de urgencias y la autorización para vender al fiado.	Analizan y elaboran organizadores visuales sobre el tema propuesto	Prohibición de contratar. Distinción de bienes semejantes de distintos dueños. Ventas en casos de urgencias. Autorización para vender al fiado. Riesgos de cobranza.	Exploración de saberes previos sobre la Prohibición de contratar y la distinción de bienes semejantes de distintos dueños
14	Reconocer el Ejercicio del comercio por representación directa y los factores	Trabajo grupal, lectura, elaboración de resumen, exposición y consolidación final	Ejercicio del comercio por representación directa. Factor. El gerente como factor	Motivación. Recapitulación de la sesión anterior, lluvia de ideas sobre el tema a tratar
15	Analizar la vigencia del poder entregado al factor su revocación del poder entregado al factor.	Lectura interpretativa del Código, Elaboración del resumen. Exposición	Vigencia del poder entregado al factor Revocación del poder entregado al factor.	Motivación. Lluvia de ideas sobre la vigencia del poder entregado al factor
16	Reconocer el contrato de Seguro, su nulidad y la formalidad del contrato	Analizan y elaboran organizadores visuales sobre el Tema y exponen	Seguro. Nulidad del Contrato de Seguro. Formalidad del contrato.	Lluvia de ideas, consolidación inicial. Motivación y desarrollo de la sesión
17	Identificar el Seguro sobre la Vida y los requisitos de la póliza y el carácter irrestricto del contrato	Trabajo grupal, lectura, elaboración de resumen, exposición y consolidación final	Seguro sobre la vida .Requisitos de la póliza. Carácter irrestricto del contrato. Seguro del Transporte Terrestre. Objeto del contrato	Exploración de saberes previos sobre el Seguro sobre la Vida y los requisitos de la póliza y el carácter irrestricto del contrato
18	Evaluación de Recuperación.			



V. METODOLOGÍA

Las sesiones de clase se desarrollarán de manera activa, en conformidad a los planteamientos Psicopedagógicos del Constructivismo; por ende, los protagonistas del proceso serán los mismos educandos, quienes a partir de sus saberes previos elaborarán sus conocimientos, bajo la mediación del docente para lo cual, se iniciará la sesión explorando estos saberes para consolidar y dar una conclusión inicial. A partir de ella se desarrollará la labor académica.

Se incentivará y fomentará los análisis: literal como la inferencial mediante la lectura de textos, de las normas legales las que serán sistematizadas en organizadores visuales para su presentación y evaluación como control de lectura y para la correspondiente exposición y evaluación que se desarrollará de manera permanente

VI. EVALUACIÓN

- La evaluación de los aprendizajes se centra en el logro de las capacidades terminales, a través de los criterios e indicadores de evaluación, que son los estándares mínimos de calidad
- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad Didáctica desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / BIBLIOGRAFÍA

Impresos

- Código Civil 1984
- Comentario a la Ley de Títulos y Valores. Gaceta Jurídica
- Constitución Política 1993
- Nuevo Código de Comercio
- Ley de Mercado de Valores D.S. Nº 093 - 2 002
- Ley General de Sociedades Nº 26887

Digitales

www.monografias.com www.aulafacil.com
www.miintra.gob.pe www.perucontable.com
www.eumed.net www.conasev.gob.pe
www.sunat.gob.pe



I.E.S.T.P.
"CAP. FAP JOSÉ A. QUINONES"
CPC. Esteban Guerrero Mateo
Jefe (a) Unidad Académica